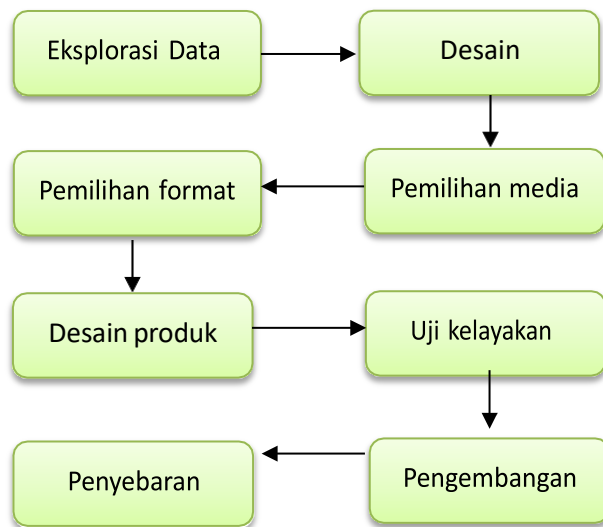


LAMPIRAN

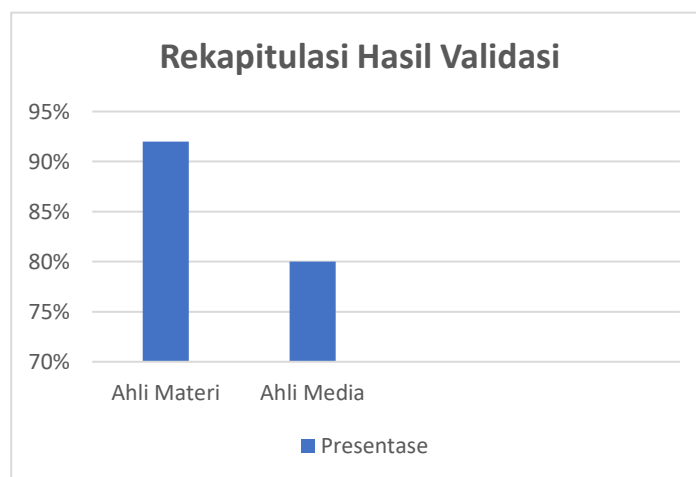


Bagian tahapan metode penelitian Rnd

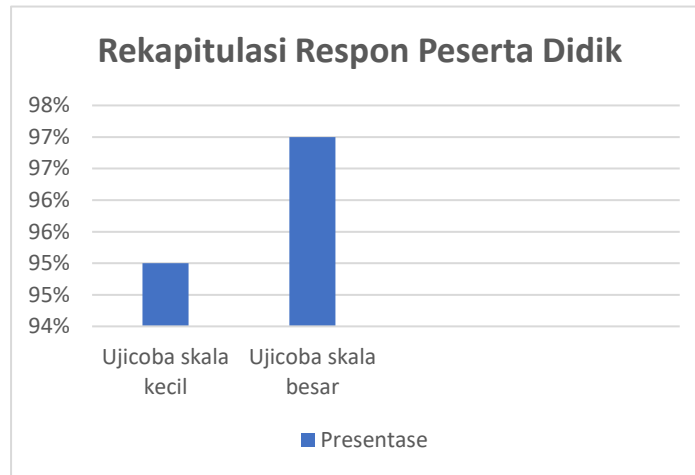
Tabel 1. Kriteria skala interpretasi kelayakan media

Rentang Presentase (%)	Kriteria
85 – 100	Sangat memenuhi syarat
70 – 84	Memenuhi syarat
40 – 55	Kurang memenuhi syarat
< 40	Belum memenuhi syarat

Kelayakan Media Pembelajaran Poster



Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran



Data dari ahli materi

Aspek Penilaian	No	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
Aspek Materi	1	Kejelasan tema pembelajaran yang diangkat dalam poster	√			
	2	Kesesuaian materi dengan tema pembelajaran yang diangkat dalam poster	√			
	3	Materi dalam poster mengembangkan ilmudan pengetahuan agama islam	√			
	4	Materi dalam poster sesuai dengan dataterbaru atau mutakhir	√			
	5	Materi dalam poster sesuai dengan kenyataan atau bersifat faktual	√			
Aspek Penyajian	6	Penyajian poster secara sederhana dengancakupan informasi yang luas		√		
	7	Penyajian materi dalam poster disusunsecara logis dan sistematis		√		
Aspek Pendidikan Karakter	8	Keterhubungan pesan nilai-nilai pendidikankarakter dengan materi bab shalat	√			
	9	Keterkaiatan pesan nilai-nilai pendidikankarakter dengan kehidupan sehari-hari	√			

Data dari ahli media

Aspek Penilaian	No	Indikator	Nilai			
			4	3	2	1
Aspek Penyajian	1	Poster yang disajikan membutuhkan biaya terjangkau dalam pembuatannya	√			
	2	Kreativitas dalam pembuatan poster		√		
Aspek Keterlaksanaan	3	Kemudahan poster saat digunakan		√		
	4	Media poster dapat membantu siswa memahami materi		√		
	5	Kemampuan media poster untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar fisika		√		
Aspek Kebahasaan	6	Penggunaan kata sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		√		
	7	Penggunaan bahasa yang komunikatif		√		
	8	Penggunaan kalimat yang mudah dipahami	√			
	9	Penggunaan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda		√		
	10	Konsistensi penggunaan nama ilmiah/asing	√			
Aspek Gambar	11	Kejelasan gambar yang digunakan		√		
	12	Kelengkapan keterangan gambar		√		
	13	Kesesuaian antara gambar dengan materi terkait		√		
	14	Ketepatan penggunaan gambar dalam membantu pemahaman siswa		√		
Aspek Kegrafikan /Tampilan	15	Ukuran poster yang dicetak sesuai dengan kebutuhan pembelajaran	√			
	16	Tampilan fisik poster menarik		√		
	17	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> huruf		√		
	18	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> huruf		√		
	19	Ketepatan perpaduan warna yang digunakan dalam poster		√		
	20	Kerapian penulisan dalam poster		√		
Aspek Pendidikan Karakter	21	Keterpaduan antara bahasa dengan ilustrasi dalam penyampaian pesan nilai-nilai pendidikan karakter		√		
	22	Ketepatan penyampaian nilai-nilai pendidikan karakter dalam media poster		√		

Data ujicoba skala kecil

No	Pertanyaan	Siswa yang menanggapi	
		Y	T
1.	Materi tentang <i>Stop Malas Shalat</i> telah disampaikan dengan jelas	6	0
2.	Gambar yang ditampilkan dalam poster warna dan karakternya menarik	5	1
3.	Bahasa yang digunakan dalam poster mudah dipahami	6	0
4.	Ukuran canvas dan huruf pada media poster bab shalat ini sudah sesuai	5	1
5.	Poster ini mempermudah saya dalam memahami hukum dalam meninggalkan shalat	6	0
6.	Saya memahami poster ini dengan sangat baik	6	0
7.	Poster ini membuat saya termotivasi menjadi lebih semangat untuk mengamalkan perintah shalat	6	0
8.	Kalimat yang digunakan dalam poster tidak memiliki makna ganda	5	1
9.	Desain poster memiliki daya tarik dan menggambarkan isi materi secara keseluruhan	6	0
10.	Media poster ini sangat efisien untuk ditempel di dinding sekolah sebagai pengingat kita terhadap bab shalat?	6	0
Jumlah		57	3
Presentase		95%	5%
Kriteria		Sangat memenuhi syarat	

Data ujicoba skala besar

No	Pertanyaan	Siswa yang menanggapi	
		Y	T
1.	Materi tentang <i>Stop Malas Shalat</i> telah disampaikan dengan jelas	15	0
2.	Gambar yang ditampilkan dalam poster warna dan karakternya menarik	14	1
3.	Bahasa yang digunakan dalam poster mudah dipahami	15	0
4.	Ukuran canvas dan huruf pada media poster bab shalat ini sudah sesuai	15	0
5.	Poster ini mempermudah saya dalam memahami hukum dalam meninggalkan shalat	15	0
6.	Saya memahami poster ini dengan sangat baik	15	0
7.	Poster ini membuat saya termotivasi menjadi lebih semangat untuk mengamalkan perintah shalat	15	0
8.	Kalimat yang digunakan dalam poster tidak memiliki makna ganda	11	4
9.	Desain poster memiliki daya tarik dan menggambarkan isi materi secara keseluruhan	15	0
10.	Media poster ini sangat efisien untuk ditempel di dinding sekolah sebagai pengingat kita terhadap bab shalat?	15	0
Jumlah		145	5
Presentase		97%	3%
Kriteria		Sangat memenuhi syarat	